



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MONTEBELLO VICENTINO (VI)  
36054 - MONTEBELLO VIC.NO - Via G. Gentile, 7

Tel. 0444/649086 - Fax 0444/649016 - e-mail: [viic856003@istruzione.it](mailto:viic856003@istruzione.it) – pec: [viic856003@pec.istruzione.it](mailto:viic856003@pec.istruzione.it)  
Codice meccanografico VIIC856003 - Codice Fiscale 80016310247  
Codice Univoco Ufficio UFVQ35 – Codice IPA istsc\_viic856003

**Circolare n. 262**

Montebello Vic. 1 febbraio 2021

- Ai genitori degli alunni  
della scuola primaria

**OGGETTO: Valutazione mediante giudizi descrittivi alla scuola primaria**

Gentili genitori,

la valutazione rappresenta lo strumento per attribuire valore alla progressiva costruzione di conoscenze e per registrare i miglioramenti nel processo dell'apprendimento.

I voti ci dicono quanto un alunno ha appreso, ma non quali competenze ha acquisito.

Per questo, in applicazione di quanto previsto dalla recente riforma, **a partire dalla fine del 1° quadrimestre, il documento di valutazione non riporterà più valutazioni espresse in VOTI (dal 5 al 10), bensì mediante giudizi descrittivi che individueranno i livelli di apprendimento** con lo scopo di sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento, secondo il seguente schema

LIVELLO	Corrispondenza voti (solo in via transitoria)	DESCRITTORI
AVANZATO	10	L'alunno porta a termine compiti in situazioni conosciute e nuove, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
	9	
INTERMEDIO	8	L'alunno porta a termine compiti in situazioni conosciute in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni nuove utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	7	
BASE	6	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni conosciute e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni conosciute e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Il nuovo documento, nella versione adottata dal nostro Istituto che prevede la valutazione delle competenze rispetto agli obiettivi individuati per ogni disciplina dai docenti, consentirà ai genitori di evidenziare le competenze acquisite nel periodo di riferimento e di meglio comprendere i progressi nel processo di apprendimento fatti registrare dai loro figli.

L'auspicio è che il momento della consegna del documento di valutazione, che si presenta più lungo e articolato rispetto al passato, diventi un'occasione di riflessione condivisa in famiglia e con la scuola, rispetto ai traguardi raggiunti e, in taluni casi, ai possibili margini di miglioramento.

Si ringrazia per la collaborazione facendo presente che i docenti rimangono a disposizione per eventuali chiarimenti.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Avv. Gigliola Tadiello  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
Ai sensi dell'art.3, comma 2, D.Lgs. n. 39/1993